

Wahlpflichtfach-Angebote für 2012/13 und folgende

Nach Festlegung der Module müssen die SchülerInnen der heurigen fünften Klassen aus diesem Angebot noch mindestens vier Stunden wählen, dabei müssen jeweils mindestens zwei Stunden dem gleichen Fach zugeordnet sein. Überbuchung (als Freifach) ist möglich. Die Stunden bitte möglichst gut auf die sechste bis achte Klasse verteilen. Die Vorerhebung findet noch vor den Semesterferien statt, die endgültige Anmeldung gleich nach den Ferien.

Nr.	Kl	Fach	Jahres-Stden.	Lehrer	Titel	Inhalte	Anmerkung
12RK71	7.	RK/ PP	2	M-B	Die Simpsons und die Religion / Philosophie	Seit über zwanzig Jahren begeistern „Die Simpsons“ jung und alt. Wir wollen versuchen die Familie Simpson, deren Freunde und die Bewohner der Stadt anhand ausgewählter Episoden auf ihre Ethik, ihre Religion und ihre Weltanschauung zu untersuchen. Ist zum Beispiel Homer in den aristotelischen Charaktertypen wiederzufinden, oder könnte man sagen, Bart stellt jenes Individuum dar, vor dem Nietzsche uns warnte? Warum, wo und inwiefern ist Religion eines der Hauptthemen in dieser „sitcom“ im Cartoon-Format? Welche Gottesbilder werden präsentiert und wie beeinflusst die Religion das Familienleben und das soziale Leben der Stadt?	
12BE61	6.	BE	2	RIRE	Modedesign	Kulturgeschichte der Mode, Funktion der Kleidung, Sprache der Mode, Entwicklung von Modetrends, Modeillustrationen – eigene Entwürfe, Farben, Stoffe, Individueller Modellentwurf: von der Idee zum fertigen Produkt (praktische Arbeit) - Präsentation.	
12BE72	7. + 8.	BE	2 + 2	LUG	BE für Musiker	Du wolltest außer musizieren auch noch zeichnen, malen und gestalten. Außerdem interessierst Du Dich für Fragen wie: Warum und wie ist moderne Kunst so wie sie ist? Wie funktioniert Architektur? Wie kann ich mich in einer Welt der Bilder orientieren? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Faches BE in der 7. und 8. Klasse. Das WPG BE für Musiker ist ident mit dem Regelunterricht in BE und ermöglicht daher auch die Matura in diesem Fach.	
12BIUK61	6.	BIUK	2	DIW GAA	BIO 1 - Do it yourself	Im Wahlpflichtfach Biologie wollen wir uns intensiv mit ausgewählten Themen der Biologie beschäftigen. Damit das Interesse möglichst vieler Teilnehmer getroffen wird, erstellen wir zu Jahresbeginn eine gemeinsame Jahresplanung. Nur als Vorschlag und Anreiz mögen folgende Themen gelten: Bienen, Tierisches Verhalten, Schlangen, Giftpflanzen, Fließgewässergüte und Gewässeruntersuchung, Sinnesorgane, Spinnen,... Es wird dabei nicht nur Theorie vermittelt, sondern auch Experimente durchgeführt und Wert auf praktische Aktivitäten gelegt. Neben diesen, etwas längeren Projekten, versuchen wir bei Lehrausgängen die Artenkenntnis etwas zu vertiefen, uns in direkten Naturbeobachtungen zu üben und das Bestimmen von Pflanzen und Tieren mit entsprechenden Schlüsseln zu lernen.	

						In mehr praktisch orientierten Stunden wird der Umgang mit dem Mikroskop vermittelt, werden Schädel präpariert, usw.	
12BIUK71	7.	BIUK	2	DIW GAA	BIO 2 Do it yourself	Fortsetzung von Kurs BIO 1	
12BIUK81	8.	BIUK	2	GAA	Grundlagen für Mediziner	Einblicke ins Medizinstudium (Studenten berichten), Übungen zur Aufnahmeprüfung zum Studium der Medizin, Anatomische und physiologische Grundlagen, Sinne, Medikamentenherstellung, Mikrobiologie, Gentechnik, Mikroskopie tierischer Gewebe, Krankheiten. Themen werden mit den Teilnehmern abgestimmt.	
12BKS	6. u. 7.	BKS	2 + 2	Elmar Hasovi c	Bosnisch-Kroatisch-Serbisch-	Als der Europarat die Mehrsprachigkeit als Bildungsziel definierte, hatte er auch die Sprachen der Migranten im Auge. Für Österreich als Wirtschaftsstandort werden die Sprachen des sgt. Westbalkans (Bosnien, Kroatien, Montenegro und Serbien) immer wichtiger: so ist Österreich einer der größten Investoren in den Ländern des ehemaligen Jugoslawiens. Ziel dieses Unterrichts ist einerseits die Entwicklung der sprachlichen Kompetenz, und andererseits auch das Näherbringen der sprachlichen und kulturellen Diversität dieser Länder.	Gruppe A für Schüler/Innen mit muttersprachlichen Kenntnissen
12CHIN	6. u. 7.	CHIN	2 + 2	Qiaosh an Ye	Chinesisch	Noch ist das Chinesische eine exotische Sprache, doch schon bald könnte sie eine für die Europäer unentbehrliche Fremdsprache sein, denn das rasante Wachstum des chinesischen Einflusses auf dem Weltmarkt ist nicht zu übersehen. Lernziele: aufbauendes Erlernen der Grundkenntnisse der Sprache, der Schriftzeichen, der alltäglichen Konversation	Gruppe A Basiskurs für Anfänger
12D71	7.	D	2	LEI	Präsentieren und Kommunizieren	Strategien zur optimalen Wissenspräsentation und Prüfungsvorbereitung Die SchülerInnen erleben, wie sie und ihr Sprechen auf andere wirkt; sie entwickeln eine größere Sicherheit im Auftreten und in der Vertretung ihrer Meinungen und Interessen. Im Mittelpunkt steht das Üben! Videoaufzeichnungen von Reden sind geplant Redevorbereitung und Aufbau; Meinungsrede, Überzeugungsrede, Referat; Wirkung erzielen durch bildhaftes Sprechen und erzählende Elemente Fünfsatzmethode; Sprachliche und nonverbale Wirkungsmittel; Argumentationslehre; Redeangst und Lampenfieber; Frei sprechen, Stichwortzettel; Diskussionstechnik und Diskussionsleitung; Elemente der Kommunikation	Blockveranstaltungen
12DG	7. u. 8.	DG	4	ENG od. mit BORG Schore	Von der Darstellenden Geometrie zur angewandten Geometrie mit CAD-3D	Weiterentwicklung der Raumvorstellung; Beschreiben von Formen, Strukturen und geometrischen Gesetzmäßigkeiten von Objekten; Festlegen der notwendigen Parameter von Objekten Kenntnisse über Projektionen und Risse; Schulung des konstruktiven Raumdenkens	Gruppe A Hochschul- berechtigung für technische Studien

				n		Arbeiten am PC mit geeigneter Software	
12E61	6.	E	2	SCHN	Landes- und Kulturkunde USA/Kanada	Moderne amerikanische Literatur (Roman) und Film, Musik und Lyrics, Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz	
12E71	7.	E	2	SCHN	Sprachzertifikate	Vorbereitung auf anerkannte internationale Sprachzertifikate auf C1-Niveau gemäß GERS (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen): Cambridge Advanced, TOEFL 600, IELTS	
12E81	8.	E	1	SCHN	Sprachzertifikate	Vorbereitung auf anerkannte internationale Sprachzertifikate auf C1-Niveau gemäß GERS (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen): Cambridge Advanced, Cambridge Proficiency , TOEFL 600, IELTS	Fortsetzung von 12E71 nur im 1. Sem. der 8. Klasse
12F61	6. u. 7.	F	2 + 2	WAI	Französisch	Willst Du Deine beruflichen Chancen erhöhen? Lerne Französisch! Jede zusätzliche Fremdsprache wirkt sich positiv auf Deine Karriere aus. Französisch ist nach wie vor eine der wichtigsten EU-Sprachen. Grundkenntnisse werden in lockerer Atmosphäre vermittelt.	Gruppe A Basiskurs für Anfänger
12F72	7.	F	2	SEY	Le français à travers le monde	In einem Schuljahr rund um den Globus. Frei nach Jules Verne: Le tour du monde en 35 semaines. Ob Europa (Schweiz, Belgien, Luxemburg und natürlich Frankreich), Afrika (Magreb in Nordafrika mit Tunesien, Marokko, Algerien, und viele weitere Staaten auf dem afrikanischen Kontinent oder z.B. die Insel Réunion im Indischen Ozean), Kanada und seine französischsprachige Provinz Québec, ob Polynesien oder asiatische Gebiete (z. B. Vietnam), ob Guyane (Startbasis der Ariane)— auf der ganzen Welt wird Französisch gesprochen, gelebt, gesungen und gespielt. Interessieren dich die Kulturen, Bräuche, Geschichten, kulinarische Besonderheiten etc. dieser Länder, dann ist diese Exkursion rund um die Welt genau richtig für dich.	Gruppe B (vertiefend)
12GSK72	7. + 8.	GSK	2 + 2	STR	Politische Bildung	„Vor Gericht!“ – Landesgericht Feldkirch. Strafvollzug in Gefängnissen. Europa-Quiz: Fragen zur Politischen Bildung „Wählen ab 16!“ – Fragen und Fragestellungen Politische Entscheidung im Landhaus und Rathaus. Recherche vor Ort. Medien und Politik: zu Besuch im Medienhaus und beim ORF Aktuelle Themen und Fragen	
12GSK61	6. + 7.	GSK	2 + 2	BIT	Politische Bildung	Forschung mit Experten und Politik aktuell In Zusammenarbeit mit dem Stadtarchiv Dornbirn, der Gedenkstätte „Roter Ochse“ in Halle/ Saale (Deutschland) und dem Elisabethgymnasium Halle erforschen wir die NS-Geschichte anhand von neuen Originalquellen. Dies geschieht in Forschungsprojektwochen jeweils im Herbst 2012 (Halle) und 2013 (Dornbirn) mit den Experten Michael Viebig und Werner Matt. Die Ergebnisse werden in öffentlichen Ausstellungen präsentiert. Sie können auch als Grundlage für die vorwissenschaftliche Arbeit in Geschichte verwendet werden.	

						Neben der Forschungsarbeit im ersten und dritten Semester entdecken wir die Museen des Landes und setzen uns mit der jüngeren Landesgeschichte Vorarlbergs auseinander. Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Landes- Bundes- und EU-Politik besprochen.	
12GWK71	7.	GWK	2	HAR	Themen der Zeit - Global	Behandelt werden weltweite Themen und deren geografischer Hintergrund	
12INF61	6.	INF	2	HAR/RI	1. Vom Betriebssystem zum Netzwerk 2. Anwendungsorientierte Informatik	1. Zusammenbauen eines PCs; Installation eines PCs; Erstellen eines Netzwerks; Freigaben von Partitionen, Ordnern, Druckern; Anlegen von Benutzern; Datensicherung; Erstellen von Images von einer Installation 2. Aufbauend auf den Informatikunterricht der 5. Klasse vertiefen wir die Kenntnisse zu Textverarbeitung und Tabellenkalkulation. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse zum Umgang mit Datenbanken und zur Erstellung von Websites vermittelt.	2 Semester: 1 HAR 2 RIW: ev. Möglichkeit zum Ablegen des ECDL
12INF71	7.	INF	2	RIW	Einführung in das Programmieren	Über die Erstellung dynamischer Websites mit PHP werden grundlegende Programmieretechniken vermittelt.	Gruppe A
12IT	6. u. 7.	IT	2 + 2	Sacc	Italienisch	Italienisch: Ein Schritt nach Europa, durch die Alltagssprache wird ein Nachbarland kennen gelernt. Konkrete Ziele: Alltagssprache, Kultur, Berufschancen. Im Anschluss kann das international anerkannte Zertifikat der Universität Siena CILS erworben werden.	Gruppe A nur wenn nicht als Modul gewählt!
12LAT81	8.	LAT	2	GER	Leben und Lieben	Lateinische Liebesgedichte von der Antike bis in die Gegenwart ernste und heitere, tief empfundene und frivole, erotische und elegische Liebesgedichte in lateinischer Sprache von der Antike (z.B. Catull, Tibull, Ovid, Martial, Horaz) über das Mittelalter (z.B. Vagantenlieder) und die Renaissance (z.B. Pontano) bis in die Neuzeit	L3 und L5
12M72	7.	M	2	RIW	Einführung in Computer-Algebra-Systeme (CAS)	Wie erleichtert der Computer das Lösen von mathematischen Problemen?	
12ME71	7. + 8.	ME	2 + 2	MICH	ME für Zeichner	Du willst dich nicht entscheiden zwischen ME und BE, weil dir eigentlich beide Fächer am Herzen liegen? Du willst mehr darüber erfahren, wie sich die Musik entwickelt hat, von ihren Ursprüngen bis heute? Du interessierst dich für Pop/Rock/Soul, kannst aber auch der Musik von Bach, Mozart und Strauss etwas abgewinnen? Natürlich bist du auch gerne musikalisch aktiv und möchtest deine Singstimme weiterentwickeln? Hier ist die Lösung! ME für Zeichner bietet die gleichen Inhalte wie der Regelunterricht in ME, genauso wie in BE für Musiker kannst du in diesem Fach auch die Matura absolvieren.	
12PH71	7.	PH	2	SCHA	Physik der Lichtsinnesorgane	Vorerst ist es das Ziel dieses Kurses, die geometrische Optik anhand von einfachen Beispielen aus der Tierwelt (Flachauge, Grubenaug, Lochauge, Facettenauge usw.) dem Schüler plastisch und interessant zu präsentieren. Dazu sind praktisch keine Vorkenntnisse nötig. Später wird die Wechselwirkung von Licht mit der Netzhaut von Wirbeltieren (und auch	

						<p>von Nichtwirbeltieren) untersucht (Photoisomerisierung des Retinalmoleküls). Dabei sind gewisse theoretische Kenntnisse aus der Atomphysik, der anorganischen und organischen Chemie und der Biologie von Vorteil. Diese werden aber auf jeden Fall an Ort und Stelle neu erarbeitet und stellen kein Problem dar. Das Wesentliche an diesem WPG ist, mit Hilfe der Physik den Sehprozess von verschiedenen Tieren möglichst verständlich zu beschreiben.</p>	
12PH81	8.	PH	2	RIW	Labor Physik	TeilnehmerInnen lernen das Erfassen und Auswerten von Messdaten. Dies erfolgt auch mit elektronischen Hilfsmitteln. Sehr zu empfehlen für zukünftige Mediziner, Pharmazeuten, Physiker, Chemiker, Biologen	
12PP71	7. + 8.	PP	2 + 2	STEU	Psychologie und Philosophie	<p><u>Psychologie</u>: Persönlichkeitsentwicklung als lebenslanger Prozess; Analyse der Kindheit und ihre Bedeutung; Was ist denn schon normal? Das Individuum in der Gesellschaft; Einstellungen, Sympathie – Ablehnung; Die gestörte Persönlichkeit und ihre Therapie <u>Philosophie</u>: Analyse von Aussagen über den Menschen in Literatur und POP-Kultur; Wesensbestimmungen des Menschen und ihre Folgen z.B.: Menschenrechte, Existenzanalyse bei Kierkegaard, Camus, Sartre, Jaspers und Heidegger; der Mensch im Dschungel der Medien, Sinndimensionen im Privaten und in der Gesellschaft; Religionsphilosophie – Religionskritik – Atheismus; Gesellschaft – Kultur – Staat – Verantwortung; Große Denker der Gegenwart</p>	
12PP72	7.	PP	2	M-B	„Menschen – Gesellschaft – Arbeit – Werte“ Wirtschaft im Dialog mit Soziologie, Psychologie und Philosophie	Ausgehend vom einzelnen Menschen, welcher Teil eines größeren Systems ist, welches von der Wirtschaft abhängig ist, sollen die Theorien der Psychologie, der Philosophie und der Soziologie analysiert, kritisiert und diskutiert werden. Begriffe wie Arbeit, soziale Schichten, Krise, Konsumgesellschaft, Globalisierung, Geld, Massenmedien, Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Profit, Korruption, Kinderarbeit... sind es, welche die sogenannte Wirtschaftsethik immer wichtiger machen!	
12PP81	8.	PP	2	HAR	Antike Philosophie von den Anfängen über Sokrates zu Platon und Aristoteles	Die Anfänge der abendländischen Philosophie, die bedeutendsten antiken philosophischen Systeme, die antike Ethik, das Nachwirken von Sokrates, Platon und Aristoteles	
12RUS	6. 7.	RUS	2 + 2	GOLM	Russisch	<p>Weißt du, dass...? ... Russland nach wie vor der größte Staat der Erde ist, der über ungeheure Ressourcen verfügt? ... sich in Russland ein Markt von 300 Millionen potentiellen Konsumenten auftut und Wirtschaft und Handel vermehrt auf der Suche nach Fachkräften mit Russischkenntnissen sind? ... Russisch eine Zukunftssprache ist, speziell für Wirtschaftsbeziehungen?</p>	Gruppe A

						<p>... Russisch den Zugang zu anderen slawischen Sprachen ermöglicht? ... Russisch von nahezu einer halben Milliarde Menschen (Fremdsprachenkenntnisse eingerechnet) gesprochen wird? ... Leute mit Russischkenntnissen bei uns echte Mangelware sind? ... es also an der Zeit wäre, Russisch zu lernen.</p> <p>Wir stellen Alltagssituationen nach, führen Rollendialoge, üben freies Sprechen, mit spielerischen Effekten, wie Überraschung, Humor und Witz, arbeiten mit Zusatztexten (Adresse, Billet, Aushänge- und Preisschilder, Reklame, Schlagzeilen in der Presse), schreiben Kurzmitteilungen, füllen Formulare aus (Name, Land, Adresse, Tel./Fax), machen Notizen, schildern schriftlich kurzen Tagesablauf. Und das alles auf... KYRILLIZA! (Eventuell zusammen mit dem BORG Schoren)</p>	
12SK	6. u. 7.	PP	2 + 2	SCHE M-B	SOKO-Sozialkompetenz (Kommunikation und Projektmanagement)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kommunikationstheorie, -modelle, ◆ Selbstwert und Kommunikation, Dynamik von Beziehungen ◆ Kommunikation in meinem Alltag und in Konflikten Gespräche: Rahmen und Setting ◆ Haltungen in Gesprächen ◆ Gesprächs“techniken“ ◆ Wege zum Ziel und zur Lösung ◆ für Konfliktlösung: Konflikttheorie und Mediationsmodelle Die Inhalte werden in Form von Übungen, Rollenspielen handlungs- und erfahrungsorientiert erarbeitet. ◆ Grundlagen modernen Projektmanagements ◆ Rollen im Team / Teamwork ◆ Präsentationstechnik und Rhetorik Die Inhalte werden in Form von Theorievermittlung, „Mini-“ Projekten, Übungen und erfahrungsorientieren Methoden erarbeitet. 	Geblockt
12SPA	6. u. 7.	SPA	2 + 2	SCHM	Spanisch	<p>Erlernen der grammatikalischen Grundkenntnisse anhand motivierender Themen und Texte, dadurch Vermittlung von sowohl spanischer als auch lateinamerikanischer Kultur, Geschichte und Lebensgewohnheiten; einfache Konversation, Alltagsdialoge, Spiele, Kulinarisches</p> <p>Ziel: Niveau A2</p>	Gruppe A (nur wenn nicht als Pflichtfach und nicht als Modul)
12SPA71	7.	SPA	2	SCHM	¡ Viajamos por el mundo hispano !	<p>Eine landeskundliche Reise durch Spanien und Südamerika anhand von Texten, Spielen und Filmen</p>	nur für Hauptfach-spanier

12TÜR61	6. u. 7.	TÜR	2 + 2	Hasim GÖCE N	Türkisch	Wollen Sie Ihre Muttersprache gut beherrschen? Dann besuchen Sie auch das Wahlpflichtfach Türkisch!	Gruppe A für Schüler/Innen mit muttersprachlichen Kenntnissen
---------	----------------	-----	-------------	--------------------	----------	---	---